

e-campus 

StrikePlagiarism

Configuración y uso de la herramienta antiplagio.

| Vicerrectoría de Educación Online



En esta encontrarás:

- ¿Qué es y características principales de la herramienta antiplagio.
- ¿Cómo usar StrikePlagiarism?.
- Interpretación de resultados del informe.
- Recomendaciones.
- Preguntas frecuentes.

The screenshot shows a similarity report interface. At the top, it displays the StrikePlagiarism.com logo and fields for 'Autor' and 'Promotor'. The main title is 'Informe de similitud'. Below this, a 'Metadatos' section lists: 'Nombre de la organización: UNIACC', 'Titulo: Tarea_Perfilando al profesional de Desarrollo Organizacional.pdf', and 'Unidades organizativas: UNIACC'. A 'Registro de similitudes' section follows, with a warning: 'Ten en cuenta que los valores altos de coeficientes no significan automáticamente el plagio.' Below the warning are three circular gauges showing similarity percentages for different categories: CS 1 (19.42%), CS 2 (0.00%), and CCot (0.15%).

StrikePlagiarism.com Autor Promotor

Informe de similitud

Metadatos

Nombre de la organización
UNIACC

Titulo
Tarea_Perfilando al profesional de Desarrollo Organizacional.pdf

Unidades organizativas
UNIACC

Registro de similitudes

Ten en cuenta que los valores altos de coeficientes no significan automáticamente el plagio.

Categoría	Coeficiente
CS 1	19.42%
CS 2	0.00%
CCot	0.15%

¿Qué StrikePlagiarism?

StrikePlagiarism es un software de detección de plagio. Su objetivo es ayudar a las instituciones educativas y a los usuarios individuales a verificar la originalidad de los textos.

Sus características principales son:

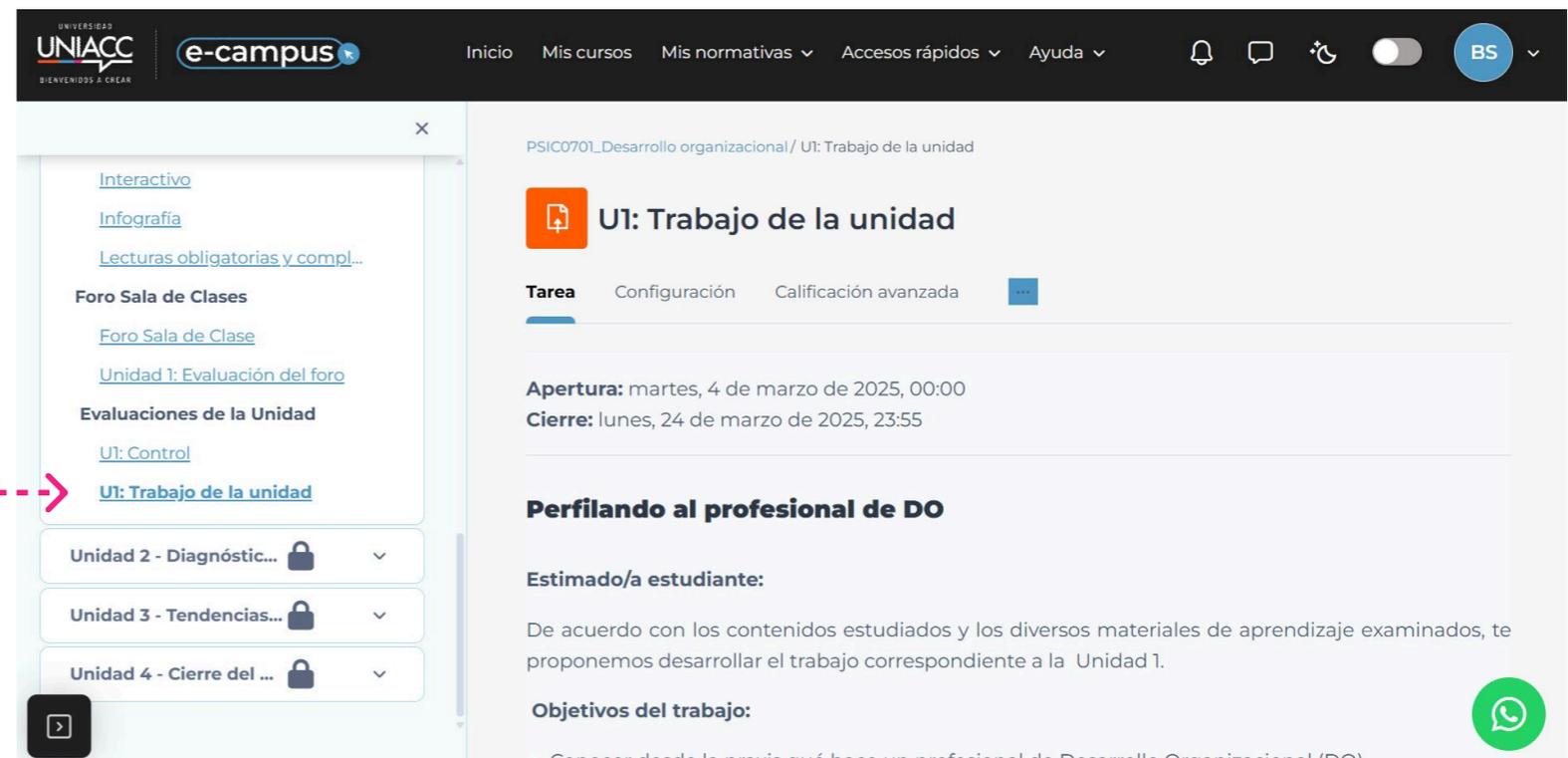
- Detección de plagio.
- Informes de similitud.
- Búsqueda en traducciones.
- Detección de manipulaciones de texto.
- Integración con LMS.
- Bases de datos.
- Privacidad y seguridad.



¿Cómo se usa StrikePlagiarism?

1

Una vez que los estudiantes han entregado su tarea. Dirígete a la sección correspondiente a **“Trabajo de la unidad”**. Y en la pantalla que se muestra deslízate hacia abajo, hasta encontrar la sección **“Evaluación y calificación”**.



The screenshot displays the UNIACC e-campus interface. The top navigation bar includes the UNIACC logo, 'e-campus', and menu items: Inicio, Mis cursos, Mis normativas, Accesos rápidos, Ayuda, and a user profile icon (BS). The main content area is titled 'PSIC0701_Desarrollo organizacional / U1: Trabajo de la unidad'. On the left, a sidebar menu lists various resources: Interactivo, Infografía, Lecturas obligatorias y compl..., Foro Sala de Clases, Foro Sala de Clase, Unidad 1: Evaluación del foro, Evaluaciones de la Unidad, U1: Control, and U1: Trabajo de la unidad (highlighted with a red arrow). Below these are locked units: Unidad 2 - Diagnóstic..., Unidad 3 - Tendencias..., and Unidad 4 - Cierre del ... The main content area shows the 'U1: Trabajo de la unidad' task page with tabs for Tarea, Configuración, and Calificación avanzada. It includes the task opening and closing dates (March 4, 2025, 00:00 to March 24, 2025, 23:55), the title 'Perfilando al profesional de DO', and the estimated student. The objectives section is partially visible, starting with 'Conocer desde la praxis qué hace un profesional de Desarrollo Organizacional (DO)'. A WhatsApp icon is located in the bottom right corner.

Nota: La herramienta antiplagio solo está configurada para la revisión del trabajo final de cada unidad.

2

Desde la sección “Evaluación y calificación” haz clic en el botón ver todos los envíos.

The screenshot shows the e-campus interface. At the top, there is a navigation bar with the UNIACC logo, 'e-campus', and menu items: Inicio, Mis cursos, Mis normativas, Accesos rápidos, Ayuda. On the right, there are icons for notifications, chat, and a user profile 'BS'. The main content area is titled 'V. Evaluación y calificación:' and includes the text: 'El puntaje máximo de esta actividad es de 26,25 puntos, recuerda revisar los ítems de evaluación de la rúbrica.' Below this, there is a PDF document 'PSIC0701_RUBRICA_U1.pdf' dated '27 de febrero de 2025, 17:03'. A sidebar on the left contains a list of links: Interactivo, Infografía, Lecturas obligatorias y compl..., Foro Sala de Clases, Foro Sala de Clase, Unidad 1: Evaluación del foro, Evaluaciones de la Unidad, U1: Control, U1: Trabajo de la Unidad, and three locked units: Unidad 2 - Diagnóstic..., Unidad 3 - Tendencias..., and Unidad 4 - Cierre del ... The 'Ver todos los envíos' button is highlighted with a red dashed line pointing to it from the instruction box above. Below the button, a red dashed line points to a larger pink button labeled 'Ver todos los envíos'.

Sumario de calificaciones	
Ocultado a los estudiantes	No
Participantes	2

Ver todos los envíos

3

Se mostrará la tabla "Entregas". En ella, encontrarás el listado de todos los estudiantes del curso y el estado de la tarea entregada por cada uno.

Imagen del usuario	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Archivos enviados	Comentarios de la entrega
	teacher teacher	teacher@strikeplagiarism.com	Enviado para calificar	Calificar	Editar	Thursday, 8 de February de 2024, 12:29	  Enviar envío a StrikePlagiarism.com para su análisis 8 de February de 2024, 12:29	Comentarios (0)
	Student Moodlebot	student@strikeplagiarism.com	Sin entrega	Calificar	Editar	-		



4

En la columna "Archivos enviados", junto al documento del estudiante, verás un icono para enviar el archivo a la plataforma antiplagio para analizar su originalidad. Haz clic en él para comenzar.

4

Al hacer clic en el ícono, este se transformará en un icono de tuercas, señalando "el archivo se ha enviado para su análisis". Al pasar el cursor sobre este ícono de, se mostrará ese mensaje.



The screenshot shows the 'Entregas' (Deliverables) page in the UNIACC e-campus system. The page includes a navigation bar with 'Inicio', 'Mis cursos', 'Mis normativas', 'Accesos rápidos', and 'Ayuda'. The main content area is titled 'Entregas' and features a search filter for 'Acción sobre las calificaciones' set to 'Elegir...'. Below this are filters for 'Nombre' and 'Apellido(s)', both set to 'Todos'. A table lists the deliverables with columns for 'Última modificación (entrega)', 'Texto en línea', 'Archivos enviados', 'Comentarios de la entrega', 'Última modificación (calificación)', and 'Comentarios de retroalimentación'. The first entry shows a submission from 'Mi trabajo' on 'jueves, 8 de mayo de 2025, 13:11' with the file 'Tarea_Perfilando al profesional de Desarrollo Organizacional.pdf' and a gear icon. A red dashed line points from the text box to this gear icon. The left sidebar contains course navigation options like 'Duración: 3 semanas', 'Video', 'Recursos Multimediales', 'Foro Sala de Clases', and 'Evaluaciones de la Unidad'.

Última modificación (entrega)	Texto en línea	Archivos enviados	Comentarios de la entrega	Última modificación (calificación)	Comentarios de retroalimentación
jueves, 8 de mayo de 2025, 13:11	Mi trabajo	Tarea_Perfilando al profesional de Desarrollo Organizacional.pdf	Comentarios (0)	-	-
-	-	-	-	-	-

5

Tras esta acción, la herramienta generará un informe detallado que incluirá los coeficientes de similitud y otros datos relevantes para el análisis.

The screenshot shows the 'Entregas' (Deliverables) page in the e-campus system. The page has a navigation bar at the top with 'Inicio', 'Mis cursos', 'Mis normativas', 'Accesos rápidos', and 'Ayuda'. On the left, there is a sidebar with various course-related links. The main content area displays a table of assignments. The table has columns for 'Última modificación (entrega)', 'Texto en línea', 'Archivos enviados', 'Comentarios de la entrega', 'Última modificación (calificación)', and 'Comentarios de retroalimentación'. One assignment is visible, dated 'jueves, 8 de mayo de 2025, 13:11', with a document icon in the 'Archivos enviados' column. A red dashed arrow points from the text in step 5 to this document icon. Below the table, there is a small icon of a document with a magnifying glass, which is the target for step 6.

6

Haz clic en este ícono para acceder al informe detallado que entrega la herramienta antiplagio. Este muestra los porcentajes de similitud del documento con bases de datos internas y de internet. Ten en cuenta que esta acción puede tardar varios minutos.

¿Cómo interpretar el informe de StrikePlagiarism?

1

Al acceder al informe, visualizarás un documento con la siguiente estructura: a la izquierda, el informe de similitud y sus alertas; a la derecha, el documento del estudiante marcado con colores en los fragmentos que requieren la atención del docente.

StrikePlagiarism.com Informe de similitud

Autor

Maglia Olivares Torres

Promotor

BETSI SALAS

Fecha del informe 8/5/2025

Fecha de edición ---

Informe aceptado

Español ▾

Nombre de la organización

UNIACC

Titulo

Tarea_Perfilando al profesional de Desarrollo Organizacional.pdf

Unidades organizativas

UNIACC

Registro de similitudes

Ten en cuenta que los valores altos de coeficientes no significan automáticamente el plagio.

<div style="border: 2px solid #c00; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-weight: bold; font-size: 18px;">19.42%</div> </div> <div style="font-size: 10px; margin-top: 2px;">19.42% CS 1</div> <div style="font-weight: bold; font-size: 14px; margin-top: 10px;">25</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 2px;">La longitud de frase para el CS 2</div>	<div style="border: 2px solid #c00; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-weight: bold; font-size: 18px;">0.00%</div> </div> <div style="font-size: 10px; margin-top: 2px;">0.00% CS 2</div> <div style="font-weight: bold; font-size: 14px; margin-top: 10px;">654</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 2px;">Longitud en palabras</div>	<div style="border: 2px solid #c00; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-weight: bold; font-size: 18px;">0.15%</div> </div> <div style="font-size: 10px; margin-top: 2px;">0.15% CCot</div> <div style="font-weight: bold; font-size: 14px; margin-top: 10px;">4405</div> <div style="font-size: 8px; margin-top: 2px;">Longitud en caracteres</div>
---	---	--

I. Introducción

El presente informe tiene como objetivo comprender desde la práctica profesional el rol del especialista en Desarrollo Organizacional (DO), los procesos que lleva a cabo y los desafíos a los que se enfrenta. Para ello, se entrevistó a Juan Perez, psicóloga organizacional con experiencia en consultoría de DO en diversas empresas nacionales.

II. Entrevista

1. ¿Cómo **es tu día a día como profesional de Desarrollo Organizacional?**

Mi jornada está bastante marcada por reuniones y coordinación con distintas áreas. Por la mañana, suelo revisar indicadores de clima organizacional, desempeño o engagement, dependiendo del proyecto en el que esté trabajando. Después, participo en reuniones con líderes para diseñar planes de acción, coordino talleres o capacitaciones, y preparo informes de avance. En la tarde, dedico tiempo a análisis de datos, diseño de instrumentos de medición o seguimiento de programas, como liderazgo, comunicación interna o desarrollo de talento. Es una mezcla.

2. ¿Cuáles son los principales procesos que llevas a cabo?

Trabajo principalmente en procesos de diagnóstico organizacional, diseño e implementación de programas de desarrollo de liderazgo, gestión del cambio, cultura organizacional y clima laboral. También participo en procesos de feedback 360°, gestión por competencias, definición de perfiles, planes de sucesión v

¿Qué significan los coeficientes de similitud?

3

El valor del coeficiente de similitud 1 (CS1) determina qué parte de los documentos contiene una frase de 5 palabras o más, que se encuentran en los recursos de internet. Se usa principalmente para examinar la independencia logüística del autor del documento.

4

El valor del coeficiente de similitud 2 (CS2) determina qué parte de los documentos contiene una frase de 25 palabras o más encontrada en los recursos de internet. Debido a la longitud de las frases detectadas, el valor de similitud 2 es una mejor herramienta para detectar préstamos no autorizados.

5

El coeficiente de cotización (CCot) indica cuanto del texto analizado se ha incluido en las comillas, (es decir, comienza y termina con “ ”.)

Registro de similitudes

Ten en cuenta que los valores altos de coeficientes no significan automáticamente el plagio.



CS 1

25

La longitud de frase para el CS 2



CS 2

654

Longitud en palabras



CCot

4405

Longitud en caracteres

En relación al porcentaje de similitud

Más allá del porcentaje: el contexto es clave.

Recuerda que el porcentaje de similitud es solo un indicador. La interpretación final requiere un análisis cualitativo de las coincidencias:

6

- **Cantidad vs. Sustancia:** un porcentaje bajo con coincidencias en ideas centrales o argumentos importantes puede ser más problemático que un porcentaje ligeramente más alto con coincidencias en frases introductorias o material complementario.
- **Intencionalidad:** aunque esta es a veces, difícil de determinar es importante reflexionar sobre si las coincidencias son resultado de un error de citación, una comprensión inadecuada de la paráfrasis o un intento deliberado de copiar el trabajo de otros.

Porcentaje general: este es el número más visible y representa el porcentaje del texto que coincide con fuentes encontradas en la base de datos de StrikePlagiarism. Es importante recordar que un porcentaje alto no siempre significa plagio. Puede indicar citas directas bien referenciadas o coincidencias con frases comunes dentro de un campo de estudio.

7

- **Umbrales (varían):** No hay un umbral universal "seguro" o "peligroso". La interpretación depende mucho del contexto, el tipo de documento y las políticas de tu institución. Sin embargo, algunas pautas generales podrían ser:
- 0-10%: Generalmente se considera un porcentaje bajo, indicando una alta originalidad.
- 10-25%: Podría requerir una revisión para asegurarse de que las coincidencias sean citas adecuadas o referencias.
- 25-30%: Sugiere una cantidad significativa de coincidencias y necesita una inspección detallada para identificar posibles problemas de plagio o un uso excesivo de fuentes.
- Más del 30%: Usualmente indica un problema serio de falta de originalidad y requiere una revisión exhaustiva.

¿Qué significan los colores en el informe de similitud?

2

Los colores en el informe de similitud señalan el origen de los fragmentos coincidentes, no si hay plagio. Rojo indica bases de datos generales, naranja RefBooks, verde internet abierto, azul selección completa de una fuente y púrpura texto citado. Diferentes tonalidades del mismo color indican que los fragmentos coincidentes no son consecutivos en la fuente original.

En particular, los fragmentos requieren atención, que se han incluido en el CS 2 (marcado en negrita). Use el enlace "Marcar fragmento" y vea si son frases cortas dispersas en el documento (similitudes casuales), numerosas frases cortas cerca de otras (plagio mosaico) o fragmentos extensos sin indicar la fuente (plagio directo).

+	Los 10 fragmentos más largos	Color en el texto
+	de la base de datos de RefBooks (0.00 %)	
+	de la base de datos local (12.69 %)	
+	de la base de Programa de Intercambio de Bases (0.00 %)	
+	desde Internet (6.73 %)	

Desglosando el informe: Las fuentes coincidentes

El informe no solo te da un porcentaje, sino que también detalla las fuentes con las que tu texto tiene coincidencias. Presta atención a:

- **Lista de fuentes:** el informe mostrará una lista de las fuentes (páginas web, documentos académicos, otros trabajos de estudiantes, etc.) que contienen fragmentos similares a tu texto.
 - **Porcentaje de coincidencia por fuente:** junto a cada fuente, verás el porcentaje de tu documento que coincide específicamente con esa fuente. Esto te ayuda a identificar si hay una fuente en particular con la que existe una alta similitud.
 - **Fragmentos resaltados con colores:** la parte más útil del informe es la visualización del texto del documento con las coincidencias resaltadas. Al hacer clic en una fuente de la lista, generalmente se mostrarán los fragmentos específicos del texto que coinciden con esa fuente, junto con el texto original de la fuente.

StrikePlagiarism.com Informe de similitud

Autor Torres

Promotor SALAS

Fecha del informe 8/5/2025

Fecha de edición ---

Informe aceptado

Español

Listas activas de similitudes

En particular, los fragmentos requieren atención, que se han incluido en el CS 2 (marcado en negrita). Use el enlace "Marcar fragmento" y vea si son frases cortas dispersas en el documento (similitudes casuales), numerosas frases cortas cerca de otras (plagio mosaico) o fragmentos extensos sin indicar la fuente (plagio directo).

- Los 10 fragmentos más largos
Color en el texto

Diez fragmentos más largos que se encuentran en todos los recursos disponibles.

NO	TÍTULO O FUENTE URL (BASE DE DATOS)	NÚMERO DE PALABRAS IDÉNTICAS (FRAGMENTOS)	ELIMINAR MARCAS
1	Trabajo U1 Desarrollo Organizacional Marjorie Urbina.docx MARJORIE ARLETTE URBINA VARGAS 11/4/2025 UNIACC (UNIACC)	21 3.21 %	🔍
2	Trabajo U1 Desarrollo Organizacional Marjorie Urbina.docx MARJORIE ARLETTE URBINA VARGAS 11/4/2025 UNIACC (UNIACC)	19 2.91 %	🔍

buscan alinear a las personas y procesos con la estrategia organizacional, fortalecer la cultura, promover la adaptación al cambio y mejorar el desempeño. Las dificultades para involucrar a líderes o enfrentar resistencias son parte natural de los procesos de cambio, tal como lo señalan los modelos teóricos de DO (como el modelo de Lewin de descongelar-cambiar-recongelar).

3. ¿Para **qué son necesarias estas funciones en un contexto organizacional y cómo contribuyen al desarrollo y adaptación de la organización?**

Estas funciones permiten a las organizaciones mantenerse competitivas, responder a **los cambios del entorno** y fortalecer **el compromiso y la motivación de** sus colaboradores. La gestión efectiva del DO impacta positivamente en el clima organizacional, la innovación, el liderazgo y la productividad, generando organizaciones más ágiles y sostenibles.

Bibliografía (ejemplo en APA 7a edición)
Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2015). Organization development and change (10th ed.). Cengage Learning.
French, W. L., & Bell, C. H. (1999). Organizational development: Behavioral science interventions for organization improvement (6th ed.). Prentice Hall.

Desglosando el informe: Las alertas

1

La sección de alertas muestra información sobre alteraciones en el texto que podrían modificar el resultado del análisis. Esto incluye la incrustación de caracteres de otros alfabetos, extensiones o microespacios (intencionales o no), que influyen en la comparación de frases.

Alertas

En esta sección, puede encontrar información sobre modificaciones de texto que pueden tener como objetivo moderar los resultados del análisis. Invisible para la persona que evalúa el contenido del documento en una copia impresa o en un archivo, influyen en las frases comparadas durante el análisis de texto (al causar errores ortográficos intencionados) para ocultar préstamos y falsificar valores en el Informe de similitud. Debe evaluarse si las modificaciones son intencionales o no.

Caracteres de otro alfabeto	β	0	^ v
Extensiones	A→	0	^ v
Micro espacios	·	0	^ v
Caracteres ocultos	β	0	^ v
Paráfrasis (SmartMarks)	<u>a</u>	6	^ v

Recomendaciones finales

En Resumen, para interpretar el informe de StrikePlagiarism de manera efectiva:

1. Revisa el porcentaje general, pero no te centres únicamente en él.
2. Examina la lista de fuentes coincidentes y los porcentajes de coincidencia por fuente.
3. Analiza cuidadosamente los fragmentos resaltados en tu texto y compáralos con las fuentes originales.
4. Considera el contexto de las coincidencias: ¿son citas, paráfrasis, frases comunes, tu propio trabajo, bibliografía, etc.
5. Evalúa si las coincidencias representan un problema de falta de originalidad o un error de citación.
6. Considera un posible plagio si:
 - No se indica la autoría de un fragmento que claramente pertenece a otro autor.
 - El nombre del autor citado es incorrecto.
 - **Hay inconsistencias en la citación del mismo autor:** aunque algunas partes de la fuente estén correctamente atribuidas, la omisión o error en otras secciones del mismo autor también se considera plagio.
 - **Punto clave:** el porcentaje de similitud es solo un indicador inicial. La detección real de plagio requiere un análisis cualitativo y detallado de cada coincidencia para determinar si la atribución es adecuada y precisa.



Preguntas frecuentes

¿Cómo detectar el plagio en el informe de similitud?

Para identificar plagio en el Informe de Similitud Interactivo, enfócate en lo siguiente:

- 1. Determina la autoría del texto:** pregúntate si el fragmento resaltado es original del autor del documento o si corresponde a elementos de conocimiento común (leyes, folclore, definiciones universales, etc.).
- 2. Verifica la correcta atribución:** si el texto no es original del autor, comprueba si se ha citado adecuadamente según las normas de citación requeridas. Esto incluye la presencia de citas dentro del texto y referencias completas en la bibliografía.
- 3. Examina la exactitud de la atribución:** asegúrate de que el nombre del autor citado sea el correcto. Un error en el nombre también puede indicar un intento de apropiación indebida.

¿El sistema refleja valores umbral?

Específicamente, el sistema puede mostrar cuando se exceden estos límites establecidos para:

- SC1 y SC2 (son categorías o tipos de umbrales definidos en el sistema).
- Diferentes tipos de documentos, ya que se pueden establecer valores umbral distintos según la naturaleza del trabajo.

El sistema no solo detecta similitudes, sino que también alerta cuando estas similitudes sobrepasan los límites aceptables definidos en la configuración del establecida.

Preguntas frecuentes

¿Qué debe hacer un docente al analizar un trabajo?

Al analizar un trabajo utilizando un informe de similitud como docente debes seguir estos pasos:

1. **Revisar el Informe de Similitud Interactivo:** esta interfaz es la más adecuada para un análisis detallado.
2. **Identificar fragmentos problemáticos:** examinar las secciones resaltadas para determinar si la similitud indica una posible falta de atribución adecuada.
3. **Evaluar la necesidad de corrección:** considerar si los fragmentos coincidentes requieren una citación adecuada, una paráfrasis más efectiva o si realmente constituyen plagio.
4. **Comunicar las observaciones al estudiante:**
 - **Dejar comentarios directos:** utilizar la función de "Comentar" en el Informe de Similitud Interactivo para señalar específicamente los fragmentos que necesitan atención y explicar las razones. Estos comentarios serán visibles para el estudiante en su lista de comentarios del informe.
 - **Reenviar el informe con comentarios (si el estudiante no tiene acceso al sistema):** utilizar la opción de reenvío de informes para compartir el informe anotado directamente con el estudiante.
 - **Invitar al estudiante a la Tarea (si tiene acceso al sistema):** si el estudiante tiene una cuenta en el sistema, invitarlo a la tarea le permitirá cargar el documento revisado.
5. **Devolver el trabajo para su corrección:** después de añadir los comentarios necesarios, utilizar la función "Guardar | Enviar" (o similar) para notificar al estudiante que el trabajo requiere modificaciones. El sistema enviará automáticamente el informe con los comentarios a la dirección de correo electrónico del estudiante y a su cuenta en el sistema.

El docente debe usar el informe de similitud como una herramienta para identificar áreas que requieren atención, proporcionar retroalimentación clara y específica a los estudiantes, y facilitar el proceso de revisión y mejora de sus trabajos.